



ვამტკიცებ
ბრძ. N01-14; 22.04.2026წ
შპს ინტერბიზნესის აკადემიის დირექტორი
ი. მანაშერიძე ი. მანაშერიძე

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
მასაჟის თერაპია

საკონტაქტო: თბილისი, ქსანის ქ. 30
ელ.ფოსტა: info@inrerbusiness.edu.ge
ტელ: 261 54 23; 260 54 23.

პროგრამის ხელმძღვანელი: ქეთევან იაკობაშვილი

თბილისი

2026 წ.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - მასაჟის თერაპია; Massage Therapy
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 09.2.1
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მასაჟის თერაპიაში; Higher Vocational Qualification in Massage Therapy
4. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, რომლებიც შეძლებენ, აღიჭურვონ ყველა იმ საჭირო თეორიული ცოდნით და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით, რაც განსაზღვრულია პროფესიის სტანდარტით.
5. კვალიფიკაციის დონე
5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - მეხუთე დონე
6. კლასიფიკაციის აღწერა
6.1 ISCED კოდი და აღწერა- 0915 თერაპია და რეაბილიტაცია - *შეისწავლის დროებითი ან მუდმივი სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანებისთვის ნორმალური ფიზიკური მდგომარეობის აღდგენის შესწავლა;*
6.2 ISCO კოდი - 3255 ფიზიოთერაპიის სპეციალისტები და ასისტენტები
6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი - 86.90.0 ჯანდაცვის სხვა საქმიანობები
7. დასაქმების შესაძლებლობები
მასაჟის თერაპისტი შეიძლება დასაქმდეს:
 - სამედიცინო დაწესებულებებში (საავადმყოფო, პოლიკლინიკა, დისპანსერი, რეაბილიტაციის ცენტრი/კლინიკა, სანატორიუმი);
 - დაწესებულებებში, რომლებიც ემსახურებიან შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებს (პანსიონატები, დღის ცენტრები, ინვალიდთა სახლები);
 - ესთეტიკური რეაბილიტაციის ცენტრებში, ჰიგიენურ სალონებში, სპა ცენტრებში (კურორტები: სანატორიუმი, სასტუმრო), ასევე ოფისები -კერძო კაბინეტები;
 - საბავშვო დაწესებულებაში სამკურნალო ვარჯიშის და მასაჟის კაბინეტში (სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები, სკოლები, ცეკვის სტუდიები);
 - სპორტულ-გამაჯანსაღებელ ცენტრებში (სპორტული დარბაზები, სპორტული კლუბები, აუზები, ცეკვის სტუდიები);
 - ბინაზე -მომსახურება შეიძლება გაუწიოს ექიმ-რეაბილიტოლოგის დანიშნულებითა და მეთვალყურეობით.

8. დაშვების წინაპირობა

8.1 სრული ზოგადი განათლება

8.2 ასაკი არანაკლებ 18 წელი

9. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 9.1 გამოიკვლიოს პაციენტი/კლიენტი და შეაფასოს მისი მდგომარეობა;
- 9.2 აღწეროს მასაჟის ანატომიურ-ფიზიოლოგიური საფუძვლები;
- 9.3 გამოიყენოს ბიოეთიკისა და დეონტოლოგიის პროფესიული ასპექტებისა და ურთიერთობის ფსიქოლოგია;
- 9.4 მოაწყოს უსაფრთხო სივრცე მასაჟის პროცედურის ჩასატარებლად;
- 9.5 აღწეროს მასაჟის თეორიული საკითხები;
- 9.6 გააკეთოს კლასიკური (შვედური) მეთოდიკით ზოგადი და რეგიონალური მასაჟი;
- 9.7 გააკეთოს სამკურნალო მასაჟი;
- 9.8 გააკეთოს სპორტული მასაჟი;
- 9.9 გააკეთოს ადრეული ასაკის ბავშვთა ზოგადგამაჯანსაღებელი და სამკურნალო მასაჟი;
- 9.10 გააკეთოს პრევენციული (პროფილაქტიკური) მასაჟი;
- 9.11 განახორციელოს პირველადი გადაუდებელი დახმარება;
- 9.12 იზრუნოს საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე;
- 9.13 განახორციელოს ესთეტიკური მასაჟი.

10. სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები							
			მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია	უცხო ენაზე კომუნიკაცია	მათემატიკური უნარ-ჩვევები და საბაზისო კომპეტენციები	მეცნიერებასა და ტექნოლოგიაში	ციფრული კომპეტენცია	დამოუკიდებლად სწავლის უნარი	პიროვნებათმშორისი და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები	მეწარმეობა
									კულტურული გამოხატულებით	

1. მასაჟის თეორიული საფუძვლები	• იყენებს მასაჟის ნაირსახეობებს სხვადასხვა კრიტერიუმის მიხედვით (მეთოდოლოგია, მიზანი, ტექნიკა, ტოპოგრაფიული პრინციპი); • ასხვავებს მასაჟის ჩვენებებსა და წინააღმდეგ ჩვენებებს; • იყენებს მასაჟის მოქმედების მექანიზმების ტექნიკებს; • იყენებს ალდგენითი თერაპიის სხვა მეთოდებთან კომბინაციაში მასაჟის ინტეგრირების პრინციპებს.	• იცის მასაჟის არსი და მისი განვითარების ისტორია; • იცის მასაჟის კლასიფიკაცია სხვადასხვა კრიტერიუმის მიხედვით (მეთოდოლოგია, მიზანი, ტექნიკა, ტოპოგრაფიული პრინციპი); • იცის მასაჟის ჩვენებები და წინააღმდეგ ჩვენებები; • იცის მასაჟის მოქმედების მექანიზმის პრინციპები; • იცის ალდგენითი თერაპიის სხვა მეთოდებთან კომბინაციაში მასაჟის ინტეგრირების პრინციპები.	✓							
2. მასაჟის ანატომიურ- ფიზიოლოგიური საფუძვლები	• აკეთებს ძირითადი ძვლების და სახსრების იდენტიფიცირებას; • ითვალისწინებს ცენტრალური და პერიფერიული ნერვული სისტემების ანატომიურ აგებულებას	• იცის მასაჟისტის პროფესიის მედიკო-ბიოლოგიური ასპექტები; • იცის ნორმალური, პათოლოგიური და ტოპოგრაფიული	✓							

5

		ფიზიოლოგიის ძირითადი ასპექტები.								
3. მასაჟის პროცედურის ორგანიზება	• ამზადებს საპროცედურო ოთახს მასაჟის ჩასატარებლად; • აკონტროლებს საკუთარი თავის მზაობას პროცედურის ჩასატარებლად; • ამზადებს პაციენტს/კლიენტს პროცედურისათვის; • აკონტროლებს პაციენტის/კლიენტის პროცედურისთვის მზადყოფნას; • ამოწმებს მასაჟის პროცედურისთვის საჭირო აღჭურვილობა-დანადგარებს და მათ გამართულობას; • ამყარებს პაციენტთან/კლიენტთან კომუნიკაციას დეონტოლოგიური ნორმების დაცვით; • სწორად რეაგირებს არასტანდარტულ და კონფლიქტურ სიტუაციებზე; • იწერს პაციენტის სიმპტომებს და	• იცის სამუშაო გარემოს ორგანიზების წესები; • იცის შრომის უსაფრთხოების და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმები; • იცის სამასაჟე კაბინეტის მოსაწყობად სანიტარულ-ჰიგიენური და ერგონომიული ნორმები; • იცის პროფესიონალურ გარემოში, ისე ბინაზე/ოფისში ვიზიტის პირობებში, პაციენტის/კლიენტის მიღების ორგანიზების პრინციპები; • იცის მასაჟის წინ ხელების დამუშავების სანიტარული ნორმები;	✓		✓					

	პაციენტის მდგომარეობის ცვლილების შესახებ ინფორმაციას; • ამოწმებს სამასაჟე კრემების, გელების, მალამოების ვარგისიანობას და მარაგს; • წარუდგენს ანგარიშს ადმინისტრაციას.	• იცის სამასაჟე კაბინეტის აუცილებელი აღჭურვილობა-დანადგარების სახეები; • იცის ტექნიკური დანადგარების გამოყენების წესები; • იცის მასაჟის ჩატარების ქცევითი ნორმები და პროცედურის განხორციელების შინაგანაწესი; • იცის დროული რეაგირების პრინციპები შექმნილ/შესაძლო კონფლიქტურ სიტუაციაზე; • იცის პაციენტის სიმპტომების ან პაციენტის მდგომარეობის ცვლილების ინფორმაციის ჩაწერის და კონტროლის პრინციპები; • იცის სამასაჟე კრემების, გელების,								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		მალამოების გამოყენების წესი; • იცის გახარჯული მასალისა და მარაგის განსაზღვრის პრინციპები; • იცის ადმინისტრაციის წინაშე ანგარიშგების მეთოდები.								
4. ბიოეთიკის და დეონტოლოგიის პროფესიული ასპექტები, ურთიერთობების ფსიქოლოგია	• ამყარებს პაციენტთან/კლიენტთან უკუკავშირს; • აწვდის პაციენტს/კლიენტს რეკომენდაციებს და გეგმავს შემდგომ ვიზიტებს მისი საჭიროებებისა და ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გამომდინარე; • აწვდის ინფორმაციას პაციენტს/კლიენტს რეკომენდაციის შეუსრულებლობის შემთხვევაში მოსალოდნელი უარყოფითი შედეგების შესახებ; • აცნობს პაციენტს/კლიენტს	• იცის პაციენტთან/კლიენტთან უკუკავშირის დამყარების წესები პროფესიული საქმიანობის ეთიკისა და დეონტოლოგიის გათვალისწინებით ნდობის, ერთგულების და რეგულარული თანამშრომლობის უზრუნველსაყოფად; • იცის პაციენტის/კლიენტის საჭიროებებისა და ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გამომდინარე ვიზიტების დაგეგმვის პრინციპები; • იცის მკურნალობის შესაძლო გვერდითი	✓					✓		

	სამომავლო მკურნალობის გეგმას სახლის პირობებში; • აცნობს პაციენტს/კლიენტს მასზე მორგებული ჯანმრთელი ცხოვრებისა და ჰიგიენის წესებს; • აცნობს პაციენტს/კლიენტს თავის უფლებებსა და ვალდებულებებს.	მოვლენები და მათი თავიდან აცილების მეთოდები; • იცის მოსალოდნელი უარყოფითი შედეგების თავიდან აცილების გზები; • იცის მიღწეული შედეგის შენარჩუნების მეთოდები; • იცის პაციენტზე/კლიენტზე მორგებული გამაჯანსაღებელი ღონისძიებებისა და ჰიგიენის შერჩევის წესები; • იცის პაციენტის/კლიენტის უფლებების და ვალდებულებების პრინციპები.									
5. ზოგადი და რეგიონალური მასაჟი კლასიკური (შვედური) მეთოდით	• აკონტროლებს საკუთარი თავის მზაობას პროცედურის ჩასატარებლად; • ამზადებს პაციენტს/კლიენტს პროცედურისათვის; • აკონტროლებს პაციენტის/კლიენტის	• იცის სამუშაო გარემოს ორგანიზების წესები; • იცის შრომის უსაფრთხოების და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმები; • იცის სამასაჟე კაბინეტის	✓		✓						

	პროცედურისთვის მზადყოფნას; • ამოწმებს მასაჟის პროცედურისთვის საჭირო აღჭურვილობა-დანადგარებს და მათ გამართულობას; • ამყარებს პაციენტთან/კლიენტთან კომუნიკაციას დეონტოლოგიური ნორმების დაცვით; • რეაგირებს არასტანდარტულ და კონფლიქტურ სიტუაციებზე; • იწერს პაციენტის სიმპტომებს და პაციენტის მდგომარეობის ცვლილების შესახებ ინფორმაციას; • ამოწმებს სამასაჟე კრემების, გელების, მაღამოების ვარგისიანობას და მარაგს; • წარუდგენს ანგარიშს ადმინისტრაციას; • ატარებს კლასიკური მასაჟის ზოგად	მოსაწყობად სანიტარულ-ჰიგიენური და ერგონომიული ნორმები; • იცის პროფესიონალურ გარემოში, ისე ბინაზე/ოფისში ვიზიტის პირობებში, პაციენტის/კლიენტის მიღების ორგანიზების პრინციპები; • იცის მასაჟის წინ ხელების დამუშავების სანიტარული ნორმები; • იცის სამასაჟე კაბინეტის აუცილებელი აღჭურვილობა-დანადგარების სახეები; • იცის ტექნიკური დანადგარების გამოყენების წესები; • იცის მასაჟის ჩატარების ქცევითი ნორმები და პროცედურის განხორციელების შინაგანაწესი;									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11

	შემდგომ ინსტრუქციებსა და რეკომენდაციებს.	პროცედურის ყველა წესი, ტექნიკა და ილეთი; • იცის კლასიკური მასაჟის ადგილობრივი (ლოკალური, რეგიონალური) პროცედურის ჩატარების მეთოდები; • იცის პაციენტის/კლიენტის საჭიროებებისა და ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გამომდინარე მისაღწევი მიზნის გათვალისწინებით კლასიკური მასაჟის ილეთების ტექნიკური მახასიათებლები; • იცის პაციენტზე/კლიენტზე მორგებული გამაჯანსაღებელი ღონისძიებების შერჩევის პრინციპები; • იცის პაციენტის/კლიენტის საჭიროებებისა და ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		გამომდინარე ვიზიტების დაგეგმვის პრინციპები; • იცის პროცედურის შემდგომი ინსტრუქციებისა და რეკომენდაციების გაცემის წესი.								
6. პაციენტის/კლიენტის მდგომარეობის შეფასება	• წარუდგენს პაციენტს/კლიენტს თავის თავს; • კრებს პაციენტის/კლიენტის ჩივილებსა და მოთხოვნებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას; • აანალიზებს პაციენტის/კლიენტის მონაცემებს; • აწარმოებს პაციენტის/კლიენტის გამოკვლევას კომპეტენციის ფარგლებში; • მუშაობს გუნდურად და იღებს კონსულტაციებს სხვა პროფესიონალებისაგან (საჭიროების შემთხვევაში);	• იცის პროფესიული საქმიანობის ეთიკისა და დეონტოლოგიის გათვალისწინებით კლიენტთან/პაციენტთან ურთიერთობის პრინციპები; • იცის გამოკითხვის კორექტულად ჩატარების, მონაცემების შეგროვებისა და გაანალიზების პრინციპები; • იცის ალერგიული ანამნეზის განსაზღვრის პრინციპები; • იცის პაციენტის/კლიენტის გამოკვლევის წესი კომპეტენციის ფარგლებში: გარეგანი	✓							

	• ირჩევს მასაჟის მეთოდებს ინდივიდუალური მიდგომით; • აიდეტიფიცირებს პაციენტის მოლოდინებს და აწვდის ინფორმაციას მოსალოდნელი შედეგების შესახებ; • განასხვავებს მასაჟის ჩვენებებსა და უკუჩვენებებს პაციენტის გამოკვლევის საფუძველზე; • იღებს პაციენტისგან ინფორმირებულ თანხმობას პროცედურის ჩატარებაზე; • იცავს პაციენტის კონფიდენციალურობა ს.	დათვალიერება, რბილი ქსოვილების პალპაცია, სახსრებში მოძრაობის სიფართის განსაზღვრა, კუნთების ტონუსის შეფასება, ადამიანის ჯანმრთელობის ამსახველი ძირითადი პარამეტრების მნიშვნელობა; • იცის გუნდური მუშაობისა და სუბორდინაციის დაცვის პრინციპები: პაციენტის მდგომარეობის შესახებ სპეციალისტების ინფორმირება, მკურნალობის დაგეგმვის უზრუნველსაყოფად სპეციალისტებთან ურთიერთთანამშრომლობა; • იცის მასაჟის ჩვენებები და უკუჩვენებები, მოსალოდნელი შედეგები; • იცის პაციენტთან ინდივიდუალური მიდგომის მეთოდები;								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		• იცის ინფორმირებული თანხმობის და კონფიდენციალურობი ს დაცვის ასპექტები.								
7. სამკურნალო მასაჟი	• ამზადებს საპროცედურო ოთახს მასაჟის ჩასატარებლად; • აკონტროლებს საკუთარი თავის მზაობას პროცედურის ჩასატარებლად; • ამზადებს პაციენტს/კლიენტს პროცედურისათვის; • აკონტროლებს პაციენტის/კლიენტის პროცედურისთვის მზადყოფნას; • ამოწმებს მასაჟის პროცედურისთვის საჭირო აღჭურვილობა-დანადგარებს და მათ გამართულობას; • ამყარებს პაციენტთან/კლიენტთან კომუნიკაციას დეონტოლოგიური ნორმების დაცვით; • სწორად რეაგირებს არასტანდარტულ და	• იცის სამუშაო გარემოს ორგანიზების წესები; • იცის შრომის უსაფრთხოების და ხანძარსაწინააღმდეგ ო უსაფრთხოების ნორმები; • იცის სამასაჟე კაბინეტის მოსაწყობად სანიტარულ-ჰიგიენური და ერგონომიული ნორმები; • იცის პროფესიონალურ გარემოში, ისე ბინაზე/ოფისში ვიზიტის პირობებში, პაციენტის/კლიენტი ს მიღების ორგანიზების პრინციპები; • იცის მასაჟის წინ ხელეების დამუშავების	✓		✓					

16

	არსებობის შემთხვევაში); • არჩევს პაციენტის ინდივიდუალური მდგომარეობის გათვალისწინებით სამკურნალო მასაჟის ყველაზე ოპტიმალურ მეთოდს ან მათ კომბინაციებს; • იყენებს სამკურნალო მასაჟის პაციენტის/კლიენტის მდგომარეობის შესაბამის მეთოდიკებს.	• იცის სამასაჟე კრემების, გელების, მალამოების გამოყენების წესი; • იცის გახარჯული მასალისა და მარაგის განსაზღვრის პრინციპები; • იცის ადმინისტრაციის წინაშე ანგარიშგების მეთოდები; • იცის სამკურნალო მასაჟის სხვადასხვა ნაირსახეობის ამოცანები და მეთოდიკები; • იცის ექიმი-რეაბილიტოლოგის დანიშნულების გაანალიზება და შესრულების მეთოდები.									
8. ადრეული ასაკის ბავშვთა გამაჯანსაღებელი, სამკურნალო მასაჟი და მოძრაობები	• ამზადებს საპროცედურო ოთახს მასაჟის ჩასატარებლად; • აკონტროლებს საკუთარი თავის მზაობას პროცედურის ჩასატარებლად;	• იცის სამუშაო გარემოს ორგანიზების წესები; • იცის შრომის უსაფრთხოების და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმები;	✓		✓						

• ამზადებს პაციენტს/კლიენტს პროცედურისათვის; • აკონტროლებს პაციენტის/კლიენტის პროცედურისთვის მზადყოფნას; • ამოწმებს მასაჟის პროცედურისთვის საჭირო აღჭურვილობა-დანადგარებს და მათ გამართულობას; • ამყარებს პაციენტთან/კლიენტთან კომუნიკაციას დეონტოლოგიური ნორმების დაცვით; • სწორად რეაგირებს არასტანდარტულ და კონფლიქტურ სიტუაციებზე; • იწერს პაციენტის სიმპტომებს და პაციენტის მდგომარეობის ცვლილების შესახებ ინფორმაციას; • ამოწმებს სამასაჟე კრემების, გელების, მალამოების ვარგისიანობას და მარაგს;	• იცის სამასაჟე კაბინეტის მოსაწყობად სანიტარულ-ჰიგიენური და ერგონომიული ნორმები; • იცის პროფესიონალურ გარემოში, ისე ბინაზე/ოფისში ვიზიტის პირობებში, პაციენტის/კლიენტის მიღების ორგანიზების პრინციპები; • იცის მასაჟის წინ ხელების დამუშავების სანიტარული ნორმები; • იცის სამასაჟე კაბინეტის აუცილებელი აღჭურვილობა-დანადგარების სახეები; • იცის ტექნიკური დანადგარების გამოყენების წესები; • იცის მასაჟის ჩატარების ქვევითი									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

		• იცის ადრეული ასაკის ბავშვის ზრდა-განვითარებასა და ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესაბამისი მასაჟის მეთოდები; • იცის ადრეული ასაკის ბავშვთა მასაჟის ჩატარების ჩვენებები/წინააღმდეგ ჩვენებები; • იცის ადრეული ასაკის ბავშვთა მასაჟის ჩატარების პირობები; • იცის ასაკობრივი კომპლექსების მიხედვით ადრეული ასაკის ბავშვთა ზოგად გამაჯანსაღებელი მასაჟის პროცედურის შესრულების წესი; • იცის დღენაკლული ბავშვებისთვის მასაჟის შესრულების მეთოდები; • იცის სხვადასხვა პედიატრიული დაავადებებისა და განვითარების								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		დარღვევების დროს მასაჟის პროცედურის ჩატარების წესი; • იცის წყალში ჩვილ ბავშვთა მასაჟის პროცედურის ჩატარების წესი.								
9. პრევენციული (პროფილაქტიკური) მასაჟი	• ამზადებს საპროცედურო ოთახს მასაჟის ჩასატარებლად; • აკონტროლებს საკუთარი თავის მზაობას პროცედურის ჩასატარებლად; • ამზადებს პაციენტს/კლიენტს პროცედურისათვის; • აკონტროლებს პაციენტის/კლიენტის პროცედურისთვის მზადყოფნას; • ამოწმებს მასაჟის პროცედურისთვის საჭირო აღჭურვილობა-დანადგარებს და მათ გამართულობას; • ამყარებს კლიენტთან კომუნიკაციას დეონტოლოგიური ნორმების დაცვით; • სწორად რეაგირებს არასტანდარტულ და	• იცის სამუშაო გარემოს ორგანიზების წესები; • იცის შრომის უსაფრთხოების და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმები; • იცის სამასაჟე კაბინეტის მოსაწყობად საჭირო სანიტარულ-ჰიგიენური და ერგონომიული ნორმები; • იცის პროფესიონალურ გარემოში, ისე ბინაზე/ოფისში ვიზიტის პირობებში, პაციენტის/კლიენტის მიღების ორგანიზების პრინციპები; • იცის მასაჟის წინ ხელების დამუშავების	✓		✓					

22

		• იცის სამასაჟე კრემების, გელების, მალამოების გამოყენების წესები; • იცის გახარჯული მასალისა და მარაგის განსაზღვრის პრინციპები; • იცის ადმინისტრაციის წინაშე ანგარიშგების მეთოდები; • იცის ინდივიდუალურად შერჩეული მეთოდიკით პრევენციული მასაჟის ჩატარების წესი.								
10. სპორტული მასაჟი	• ამზადებს საპროცედურო ოთახს მასაჟის ჩასატარებლად; • აკონტროლებს საკუთარი თავის მზაობას პროცედურის ჩასატარებლად; • ამზადებს პაციენტს/კლიენტს პროცედურისათვის; • აკონტროლებს პაციენტის/კლიენტის პროცედურისთვის მზადყოფნას;	• იცის სამუშაო გარემოს ორგანიზების წესები; • იცის შრომის უსაფრთხოების და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმები; • იცის სამასაჟე კაბინეტის მოსაწყობად საჭირო სანიტარულ-ჰიგიენური და ერგონომიული ნორმები;	✓		✓					

• ამოწმებს მასაჟის პროცედურისთვის საჭირო აღჭურვილობა-დანადგარებს და მათ გამართულობას; • ამყარებს პაციენტთან/კლიენტთან კომუნიკაციას დეონტოლოგიური ნორმების დაცვით; • სწორად რეაგირებს არასტანდარტულ და კონფლიქტურ სიტუაციებზე; • იწერს პაციენტის სიმპტომებს და პაციენტის მდგომარეობის ცვლილების შესახებ ინფორმაციას; • ამოწმებს სამასაჟე კრემების, გელების, მაღამოების ვარგისიანობას და მარაგს; • წარუდგენს ანგარიშს ადმინისტრაციას; • განსაზღვრავს სპორტული მასაჟის მეთოდებს სპორტსმენის ფიზიკური	• იცის პროფესიონალურ გარემოში, ისე ბინაზე/ოფისში ვიზიტის პირობებში, პაციენტის/კლიენტის მიღების ორგანიზების პრინციპები; • იცის მასაჟის წინ ხელების დამუშავების სანიტარული ნორმები; • იცის სამასაჟე კაბინეტის აუცილებელი აღჭურვილობა-დანადგარების სახეები; • იცის ტექნიკური დანადგარების გამოყენების წესები; • იცის მასაჟის ჩატარების ქცევითი ნორმები და პროცედურის განხორციელების შინაგანაწესი; • იცის შექმნილ/შესაძლო კონფლიქტურ სიტუაციაზე									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25

	• ასრულებს მარტივ ტეიპირებას ინსტრუქტაჟის დაცვით და იყენებს სპეციფიკურ სამასაჟე საცხებს.	ჩატარების შესაბამისი წესები; • იცის პრევენციული (პროფილაქტიკური)-ზოგადი საწვრთნელი მასაჟის პროცედურის ჩატარების შესაბამისი წესები; • იცის სარეაბილიტაციო მასაჟის პროცედურის ჩატარების შესაბამისი წესები; • იცის სპეციფიკური სამასაჟე საცხების გამოყენების და მარტივი ტეიპების დადების წესი.								
11. ესთეტიკური მასაჟი	• ამზადებს საპროცედურო ოთახს მასაჟის ჩასატარებლად; • აკონტროლებს საკუთარი თავის მზაობას პროცედურის ჩასატარებლად; • ამზადებს კლიენტს პროცედურისათვის; • აკონტროლებს კლიენტის პროცედურისთვის მზადყოფნას;	• იცის სამუშაო გარემოს ორგანიზების წესები; • იცის შრომის უსაფრთხოების და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმები; • იცის სამასაჟე კაბინეტის მოსაწყობად საჭირო სანიტარულ-ჰიგიენური და ერგონომიული ნორმები;	✓		✓					

	• ამოწმებს მასაჟის პროცედურისთვის საჭირო აღჭურვილობა-დანადგარებს და მათ გამართულობას; • ამყარებს კლიენტთან კომუნიკაციას დეონტოლოგიური ნორმების დაცვით; • სწორად რეაგირებს არასტანდარტულ და კონფლიქტურ სიტუაციებზე; • იწერს კლიენტის სიმპტომებს და მისი მდგომარეობის ცვლილების შესახებ ინფორმაციას; • ამოწმებს სამასაჟე კრემების, გელების, მაღამოების ვარგისიანობას და მარაგს; • წარუდგენს ანგარიშს ადმინისტრაციას;	• იცის პროფესიონალურ გარემოში, ისე ბინაზე/ოფისში ვიზიტის პირობებში, პაციენტის/კლიენტის მიღების ორგანიზების პრინციპები; • იცის მასაჟის წინ ხელების დამუშავების სანიტარული ნორმები; • იცის სამასაჟე კაბინეტის აუცილებელი აღჭურვილობა-დანადგარების სახეები; • იცის ტექნიკური დანადგარების გამოყენების წესები; • იცის მასაჟის ჩატარების ქცევითი ნორმები და პროცედურის განხორციელების შინაგანაწესი; • იცის შექმნილ/შესაძლო კონფლიქტურ სიტუაციაზე									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		დროული რეაგირების პრინციპები; • იცის კლიენტის სიმპტომების და მისი მდგომარეობის ცვლილების ინფორმაციის ჩაწერა და კონტროლის პრინციპები; • იცის სამასაჟე კრემების, გელების, მალამოების გამოყენების წესები; • იცის გახარჯული მასალისა და მარაგის განსაზღვრის პრინციპები; • იცის ადმინისტრაციის წინაშე ანგარიშგების მეთოდები;								
12. SPA და ბალნეოთერაპიული პროცედურები	• ატარებს სხეულის მოვლის/სპა და საკორექციო პროცედურებს; • ირჩევს სხეულის მოვლის/სპა ან საკორექციო პროცედურებს კლიენტის საჭიროებებისა და	• იცის სხეულის მოვლის და სპა პროცედურების ძირითადი მეთოდები, ეფექტები, ჩატარების წესები; • იცის კლიენტის საჭიროებებისა და ჯანმრთელობის	✓		✓					

[illegible]

	ტექნიკების გამოყენებით.	წყალქვეშა მასაჟი) აპარატული მეთოდები; • იცის სარელაქსაციო მასაჟის ძირითადი სახეობები (ნეიროსედატიური მასაჟი, ცხელი ქვეებით მასაჟი, არომამასაჟი და სხვ.) და მეთოდები; • იცის აპარატული მეთოდებით სამასაჟე პროცედურების ჩატარების წესები; • იცის კლიენტის საჭიროებებისა და ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გამომდინარე სამასაჟე პროცედურის აპარატული მეთოდის სწორად შერჩევის წესი; • იცის მასაჟის აპარატული მეთოდების გამოყენების წესი; • იცის კლიენტის საჭიროებებისა და ჯანმრთელობის								
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		მდგომარეობიდან გამომდინარე მასაჟის მომიჯნავე თერაპიები და სამკურნალო ტექნიკების შერჩევის წესი.								
13. პროფესიული და კარიერული განვითარება	• მოიპოვებს ინფორმაციას სფეროში მიმდინარე მნიშვნელოვანი მოვლენების, კლინიკური კვლევებისა და ინდუსტრიული ტრენდების შესახებ; • იყენებს განახლებულ ცოდნას პრაქტიკულად; • იყენებს მასაჟის უახლეს ტექნიკებს; • იყენებს განახლებულ ცოდნას პრაქტიკაში; • იმაღლებს კვალიფიკაციას კომპეტენციის ფარგლებში მომიჯნავე სპეციალობებში; • წევრიანდება პროფესიულ ორგანიზაციებში; • უწევს მენტორობას ახალბედა პრაქტიკოსებს.	• იცნობს პროფესიულ გარემოს; • იცის საკუთარი ცოდნის ხარისხის პრინციპები; • იცის ახალი ტენდენციები, მათი გამოყენების აუცილებლობა და შესწავლის გზების საფუძვლები; • იცის ძველი და ახალი დარგობრივი მეთოდოლოგიების შეფასების საფუძვლები; • იცის განახლებული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების პრინციპები; • იცის ადგილობრივ და საერთაშორისო პროფესიულ ორგანიზაციებში	✓			✓				

		კონტაქტების დამყარების მეთოდები; • იცის საკუთარი გამოცდილებისა და ცოდნის გაზიარების მეთოდები; • იცის მენტორობისათვის ეფექტური მეთოდები.								
14. პირველადი გადაუდებელი დახმარება	• იყენებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების ჩანთაში არსებულ სამედიცინო დანიშნულების ნივთებს; • მართავს უგონო მდგომარეობას სასწრაფო დახმარების მოსვლამდე ან ჰოსპიტალიზაციამდე; • ატარებს ღონისძიებებს დაზარალებულის დასახმარებლად უცხო სხეულის გადაცდენის დროს; • მართავს სისხლდენას და დაზარალებულის შოკის მდგომარეობას სასწრაფო დახმარების მოსვლამდე ან ჰოსპიტალიზაციამდე; • მართავს დაზარალებულს	• იცის პირველადი გადაუდებელი დახმარების ჩანთაში არსებული სამედიცინო დანიშნულების ნივთების გამოყენების წესი; • იცის პირველადი გადაუდებელი დახმარების D.R.C.A.B.D ალგორითმის განმარტების საფუძვლები; • იცის გულის/სუნთქვის გაჩერების ამოცნობის წესი;	✓					✓		

	ტრავმული მდგომარეობის დროს სასწრაფო დახმარების მოსვლამდე ან ჰოსპიტალიზაციამდე; • მართავს დაზარალებულის მდგომარეობას სხვადასხვა ნაკბენის დროს სასწრაფო დახმარების მოსვლამდე ან ჰოსპიტალიზაციამდე; • მართავს დაზარალებულის მდგომარეობას მოყინვის დროს სასწრაფო დახმარების მოსვლამდე ან ჰოსპიტალიზაციამდე; • მართავს დაზარალებულის მდგომარეობას დამწვრობის დროს სასწრაფო დახმარების მოსვლამდე ან ჰოსპიტალიზაციამდე; • მართავს დაზარალებულის მდგომარეობას სხვადასხვა სახის მოწამვლის დროს სასწრაფო დახმარების	• იცის უგონო მდგომარეობის მართვის წესი; • იცის ბავშვებსა და მოზრდილებში ჰეიმლიკის მანევრის ჩატარების წესი; • იცის ჩვილებში სენდვიჩისებრი მოძრაობების ჩატარების წესი; • იცის ჭრილობის სახეობები; • იცის სისხლდენის სახეობები; • იცის სისხლდენის შეჩერების წესი; • იცის დამწოლი ნახვევის დადების მეთოდი; • იცის შოკის სხვადასხვა სახეობისთვის დამახასიათებელი ნიშნები; • იცის ტრავმის სახეობები; • იცის ქარხნული და იმპროვიზებული არტაშანის გამოყენების წესი;								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	მოსვლამდე ან ჰოსპიტალიზაციამდე; • იძახებს სასწრაფო სამედიცინო დახმარებას; • გადასცემს ინფორმაციას დაზარალებულის შესახებ პროფესიონალებს და არაპროფესიონალებს ეთიკის წესების დაცვით.	• იცის კისრის საყელოს გამოყენების წესი; • იცის ნაკბენის სახეობები; • იცის სხვადასხვა ნაკბენის შემთხვევაში ღონისძიებების გატარების წესი; • იცის მოყინვის სახეები და ხარისხები; • იცის მოყინვის მართვის წესი; • იცის დამწვრობის სახეები და ხარისხები; • იცის დამწვრობის მართვის წესი; • იცის მოწამვლის სახეები; • იცის მომწამლავი ნივთიერებების სახეები; • იცის სხვადასხვა სახის მოწამვლისას შესაბამისი ღონისძიებების გატარების წესი; • იცის სასწრაფო სამედიცინო									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		დახმარების გამოძახების წესი.								
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 3 ზოგად მოდულს ჯამური 9 კრედიტის მოცულობით, 13 პროფესიულ მოდულს ჯამური 83 კრედიტის მოცულობით. სულ 92 კრედიტი, მასაჟის თერაპიაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა ჯამურად 97 კრედიტის დაგროვება. დაწესებულებამ არჩევითი ბლოკიდან აირჩია ერთი მოდული 5 კრედიტი და შესაბამისად კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა ჯამურად 97 კრედიტის დაგროვება. სწავლის ხანგრძლივობაა 17 სასწავლო თვე (69 კვირა);

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით და მოცულობა შეადგენს 127 კრედიტს, სწავლის ხანგრძლივობაა 23 სასწავლო თვე ($24+69=93$ კვირა);

სასწავლო გარემოში სწავლისთვის	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
ზოგადი მოდულები			
მეწარმეობა	4		
უცხოური ენა	3		დისტანციური
სამოქალაქო განათლება	2		დისტანციური
პროფესიული მოდულები			
მასაჟის თეორიული საფუძვლები	4		
მასაჟის ანატომიურ-ფიზიოლოგიური საფუძვლები	6		დისტანციური
მასაჟის პროცედურის ორგანიზება	3	✓	
ბიოეთიკისა და დეონტოლოგიის პროფესიული ასპექტები, ურთიერთობის ფსიქოლოგია	3	✓	
ზოგადი და რეგიონალური მასაჟი კლასიკური (შვედური) მეთოდით	8	✓	
პაციენტის/კლიენტის მდგომარეობის შეფასება	7	✓	
სამკურნალო მასაჟი	14	✓	
ადრეული ასაკის ბავშვთა გამაჯანსაღებელი, სამკურნალო მასაჟი და მოძრაობები	10	✓	
პრევენციული (პროფილაქტიკური) მასაჟი	7	✓	
სპორტული მასაჟი	12	✓	
პროფესიული და კარიერული განვითარება	2		დისტანციური
პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2	✓	
შრომის უსაფრთხოება და ჰიგიენა	5		დისტანციური
არჩევითი ბლოკი			
ესთეტიკური მასაჟი	5	✓	
სულ კრედიტები	97		

12. დამატებითი ინფორმაცია

12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პირმა უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;

- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

12.2 კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12.2 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-12.2 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

14. დანართი N2 -სასწავლო გეგმა;

15. დანართი N 3- ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ;

16. (დანართი 4-24) მოდულები.